



Ακούμε

...και μελετάμε την υπάρχουσα κατάσταση, τις ανάγκες των φοιτητών και των αποφοίτων μας και την αγορά εργασίας.

Στηρίζουμε

...με το σχεδιασμό και την υλοποίηση εξειδικευμένων δράσεων, στοχεύοντας στην καλύτερη προετοιμασία των νέων για ένα πετυχημένο μέλλον.

Διασφαλίζουμε

...την ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχουμε προς τους φοιτητές και τους απόφοιτους ακούγοντας τις απόψεις, του προβληματισμούς και τα σχόλια των χρηστών μας και θέτοντας ως στόχο τη συνεχή βελτίωσή μας.

Στοιχεία επικοινωνίας

Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ)

Διεύθυνση: Ισόγειο Μεταβατικού κτιρίου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Πανεπιστημιούπολη, Τ.Κ. 45110
<http://dasta.uoi.gr/>
Τ.: 26510 07278
F.: 26510 09095
Email: dasta@uoi.gr
www.facebook.com/dastauoi
www.twitter.com/dasta_uoi

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

Διεύθυνση: Ισόγειο Μεταβατικού κτιρίου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Πανεπιστημιούπολη, Τ.Κ. 45110
<http://gra.uoi.gr>
Τ.: 26510 07478
Email: gra_students@uoi.gr (για φοιτητές)
Τ.: 26510 07479
Email: gra_employers@uoi.gr (για επιχειρήσεις)
www.facebook.com/graui
www.twitter.com/graui

Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας

Διεύθυνση: Κτίριο Κεντρικής Βιβλιοθήκης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Πανεπιστημιούπολη, Τ.Κ. 45110
<http://mke.uoi.gr>
Τ.: 26510 05014
F.: 26510 05085
Email: mke@uoi.gr
Τώρα πλέον είμαστε στο facebook:
www.facebook.com/mkeuoi
www.twitter.com/mke_uoi

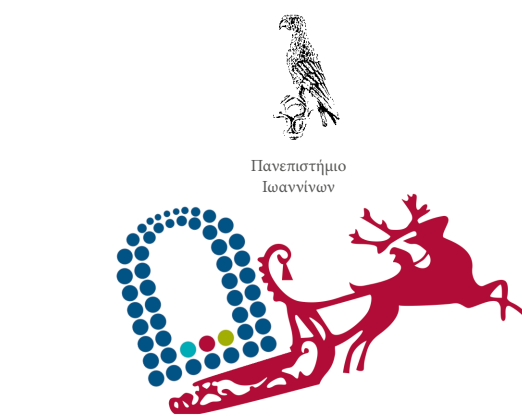
Γραφείο Διασύνδεσης

Διεύθυνση: Σχολή Θετικών Επιστημών (έναντι κτιρίου Φυσικής)
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Πανεπιστημιούπολη, Τ.Κ. 45110
<http://gd.uoi.gr>
Τ.: 265100 8454,8455, 8458, 8460, 8731.
F.: 26510 08686
Email: career@uoi.gr
www.facebook.com/uoiqd
www.twitter.com/uoiqd

Γραφείο Διασύνδεσης- Παράρτημα Αγρινίου

Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας
Γεωργίου Σεφέρη 2, Τ.Κ. 30100
Αγρίνιο
<http://gd.uoi.gr>
Τ.: 26410 74183
Email: career@uwg.gr
www.facebook.com/uoiqd
www.twitter.com/uoiqd

Η Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τα υποκείμενα Γραφεία και Μονάδες χρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από το Εθνικό Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, μέσω του Ε.Π. «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013.



Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων

Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας

(Γραφείο Διασύνδεσης, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης,
Μονάδα καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας)

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Σας ευχόμαστε
Καλά Χριστούγεννα
και για το νέο έτος 2013,
υγεία, δύναμη και... χαμόγελο!



Πρόγραμμα Mentoring του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

2η Ομαδική Συνάντηση Mentors και Mentees

Στα πλαίσια υποστήριξης των τελειόφοιτων φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στη διαχείριση της προσωπικής και επαγγελματικής τους ανάπτυξης συνεχίζεται με πολύ μεγάλη επιτυχία η υλοποίηση του Προγράμματος Mentoring του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από τη Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ), το Γραφείο Διασύνδεσης και τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας. Σύμφωνα με τη ροή του προγράμματος **στις 17 και 20 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε η 2η Ομαδική Συνάντηση των Mentees (καθοδηγούμενων φοιτητών) και των Mentors αντίστοιχα.** Στόχος των συναντήσεων αυτών ήταν η ανατροφοδότηση των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα, η υποστήριξη και εμπύχωση των Mentors και Mentees αλλά και η αντιμετώπιση τυχόν δυσκολιών.

Οι **Mentees**, καθοδηγούμενοι φοιτητές, εξέφρασαν ιδιαίτερα θετικές εντυπώσεις από την εμπειρία τους, και βρήκαν την ευκαιρία να εκφράσουν και να μοιραστούν σκέψεις αλλά και να ανατροφοδοτηθούν μέσα από τη διεργασία της ομάδας για αποτελεσματικότερους τρόπους αξιοποίησης του προγράμματος και της σχέσης τους με τους Mentors τους. Επιπλέον, μέσα από τη διαδικασία της Ομαδικής Συνάντησης διαφάνηκε τόσο η ποικιλία των δραστηριοτήτων τους όσο και των επιτευγμάτων τους αλλά και η ιδιαίτερη σχέση που αναπτύχθηκε ανάμεσα σε κάθε ζευγάρι και η οποία καθορίζει την πορεία του mentoring. Οι περισσότεροι Mentees είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν στον εργασιακό χώρο του Mentor τους και να αποκτήσουν μια πρώτη επαφή με αυτόν, τις συνθήκες εργασίας, το ανθρώπινο δυναμικό μιας εταιρείας, ενός εργοστασίου, ενός ιατρείου, ενός ερευνητικού κέντρου, τα οποία μελλοντικά ίσως αποτελέσουν τον μελλοντικό χώρο εργασίας τους.

Άλλα θέματα πάνω στα οποία εργάστηκαν ήταν η υποστήριξη κάποιων φοιτητών για τον καθορισμό θέματος πτυχιακής εργασίας, διερεύνηση επαγγελματικών προοπτικών και διεύρυνση

επαγγελματικών οριζόντων, θέματα αποτελεσματικής αυτοπροσέτασης τους αλλά και δικτύωσης με ανθρώπινο δυναμικό σε αντίστοιχους εργασιακούς χώρους.

Αυτό που καταγράφηκε έντονα κατά τη διάρκεια της 2ης Ομαδικής συνάντησης ήταν η συνειδητοποίηση εκ μέρους της πλειονότητας των καθοδηγούμενων φοιτητών ότι οι mentors ήταν πιο προετοιμασμένοι και πιο οργανωμένοι στο σχεδιασμό των συναντήσεων τους. Οι Mentees επωφεληθήκαν από την αποτελεσματική αυτή συμπεριφορά των Mentors αλλά, το κυριότερο, συνειδητοποίησαν τις ελλείψεις τους και αυτοδυσμεύτηκαν για μια εντονότερη προσπάθεια, εκ μέρους τους, αξιοποίησης των συναντήσεων με τους mentors και του δυναμικού τους.

Τι μας είπαν οι mentees μας

- *Νιώθω μεγάλη ευγνωμοσύνη για τις συμβουλές και τους δρόμους που με οδηγεί να δω, που έως σήμερα ούτε καν είχα υπόψη μου...*
- *Όλα κυλούν ομαλά στις συναντήσεις μας. Είναι εξυπηρετικός και προσεγγισίμος*
- *Εντυπωσιάστηκα από την πορεία του Mentor μου και το αίσθημα κοινωνικής τους προσφοράς. Καταλήγω να βλέπω πιο θετικά την ειδικότητά του, ενώ στην αρχή δε την σκεφτόμουν καθόλου*

Από την άλλη πλευρά οι **Mentors** εμφανίστηκαν προετοιμασμένοι για τις ατομικές συναντήσεις με τους καθοδηγούμενους φοιτητές τους. Θέτουν σχέδια δράσης, ορίζουν «εργασίες» για τις επόμενες συναντήσεις, προτείνουν συναντήσεις των mentees με άλλους επαγγελματίες. Η πλούσια εμπειρία των Mentors τους επιτρέπει εύκολα να διερευνήσουν το πραγματικό αίτημα, το οποίο εκφράζεται άμεσα ή έμμεσα από τον καθοδηγούμενο φοιτητή. Με υποστηρικτικό τρόπο και χωρίς να δίνουν έτοιμες απαντήσεις, τους καθοδηγούν να αναζητούν οι ίδιοι την απάντηση των ερωτημάτων τους.

Τι μας είπαν οι Mentors μας

- *Η mentee μου ερχόταν για έτοιμη «συνταγή». Τη βοηθάω να ξεκαθαρίσει τους στόχους της.*
- *Μετά την πρώτη μας συνάντηση ένιωσα ψυχική ανάταση.*
- *Τον βοηθάω να βγάλει τους φόβους του και κυρίως το φόβο της αποτυχίας που νιώθει εύκολα.*

Το Πρόγραμμα Mentoring του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων πραγματοποιείται με συναντήσεις **δια ζώσης**, αλλά και **εξ' αποστάσεως** αξιοποιώντας τις δυνατότητες που μας δίνει η τεχνολογία. Το Πρόγραμμα συνεχίζεται και αναμένεται να ολοκληρωθεί το Φεβρουάριο 2013.

Συνάντηση εργασίας των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης της χώρας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ανέλαβε την πρωτοβουλία και διοργάνωσε με επιτυχία συνάντηση εργασίας των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης (Γ.Π.Α.) των Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. της χώρας.

Η ολοήμερη συνάντηση πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα συνεδριάσεων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τη Δευτέρα 29 Οκτωβρίου 2012 και συμμετείχαν Ιδρυματικοί Υπεύθυνοι και στελέχη των Γ.Π.Α. των Πανεπιστημίων: **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και των Τ.Ε.Ι.: Δ. Μακεδονίας, Ηπείρου, Καβάλας, Σερρών.**

Η συνάντηση έγινε με απώτερο σκοπό της ανταλλαγή εμπειριών, απόψεων και τεχνογνωσίας, τη συζήτηση και αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων, και την δημιουργία, τελικά, ενός πεδίου συναντίληψης για την πρακτική άσκηση στο χώρο των Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και στο χώρο των επιχειρήσεων και φορέων, που ασκούν τους φοιτητές μας.

Στο χαιρετισμό της συνάντησης, ο **Πρύτανης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Καθηγητής κ. Τριαντάφυλλος Αλημάνης** διαβεβαίωσε ότι το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων αντιμετωπίζει την πρακτική άσκηση ως πολύ σημαντικό και αναπόσπαστο κομμάτι των σπουδών των φοιτητών του, επιδιώκει την ανάπτυξη της και υποστηρίζει δράσεις που συμβάλλουν στην κατεύθυνση αυτή. Ανοίγοντας τις εργασίες, ο **Ιδρυματικός Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Καθηγητής κ. Αναστάσιος Μικρόπουλος** επεσήμανε ότι τα Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. της χώρας «οφείλουν, τελικά, να επιδιώξουν την ανάπτυξη μιας κοινής κουλτούρας πρακτικής άσκησης στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης της Ελλάδας».

Η **ατζέντα** της συνάντησης περιελάμβανε τόσο ανοιχτά θέματα, στα οποία η συζήτηση λειτούργησε ως «καταιγισμός ιδεών» για να καταγραφούν όλα τα ζητήματα που απασχολούν τα Γραφεία Πρακτικής Άσκησης αλλά και ειδικότερα θέματα, στα οποία μετά από σύντομες εισηγήσεις προτάθηκαν περαιτέρω δράσεις. Στην ενότητα **«Επέκταση έργων, προβλήματα, προοπτικές, βιωσιμότητα»** συζητήθηκαν και καταγράφηκαν ζητήματα που σχετίζονται με το μέλλον της πρακτικής άσκησης στα Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι., τη βιωσιμότητα των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης, καθώς και επιμέρους σχετικά θέματα όπως πρακτική άσκηση χρηματοδοτούμενη από επιχειρήσεις ή δωρεές, ενίσχυση πρακτικής άσκησης ΑμεΑ, πρακτική άσκηση στο εξωτερικό και πρακτική άσκηση μεταπτυχιακών φοιτητών. Στην ενότητα **«Θεσμικό πλαίσιο πρακτικής άσκησης στα ελληνικά Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.»** αναλύθηκε το θέμα της απουσίας θεσμικού πλαισίου για την πρακτική άσκηση στα Α.Ε.Ι. και των βημάτων προς τη δημιουργία σύγχρονου θεσμικού πλαισίου πρακτικής άσκησης στα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. Στην ενότητα **«Προς έναν κοινό κώδικα επικοινωνίας στην Πρακτική Άσκηση»** τέ-

θηκε η ανάγκη δημιουργίας ενός κοινού πλαισίου ορολογίας, αρχών και διαδικασιών για την πρακτική άσκηση στα Πανεπιστήμια και τα Τ.Ε.Ι. της χώρας. Στην ενότητα **«Εναλλακτικές προσεγγίσεις στην πρακτική άσκηση»** προτάθηκαν διαφορετικές προσεγγίσεις στους στόχους και την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης. Στην ενότητα **«Συγκέντρωση των μορφών και δυνατοτήτων πρακτικής άσκησης στα ΓΠΑ»** συζητήθηκε η διαφαινόμενη ανάγκη συγκέντρωσης υπό τα Γ.Π.Α., όλων των μορφών και δυνατοτήτων πρακτικής άσκησης που προσφέρονται στα Πανεπιστήμια από διάφορα προγράμματα και φορείς. Στην ενότητα **«Καλές πρακτικές στην Πρακτική Άσκηση»** παρουσιάστηκαν συγκεκριμένες πρακτικές, οι οποίες απέβησαν ιδιαίτερα χρήσιμες στην οργάνωση και στην υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης. Τέλος, στην ενότητα **«Τα επόμενα βήματα προς ένα δίκτυο ΓΠΑ - Συζήτηση»** οι εκπρόσωποι των Γ.Π.Α. συζήτησαν και σχεδίασαν τα επόμενα βήματα για την ενδυνάμωση του δικτύου ΓΠΑ. Αξίζει να σημειωθεί ότι στη συνάντηση έγινε για πρώτη φορά παρουσίαση του **«Συστήματος Κεντρικής Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών 'ΑΤΛΑΣ'»** (<http://atlas.grnet.gr/>) του Υπουργείου Παιδείας από Εκπρόσωπο του Εθνικού Δικτύου Έρευνας & Τεχνολογίας και συζητήθηκε ο ρόλος του στις διαδικασίες των Γ.Π.Α.

Η οργάνωση της επόμενης συνάντησης των Γ.Π.Α. ανατέθηκε στο Γραφείο του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και αναμένεται να πραγματοποιηθεί τον Φεβρουάριο του 2013.



Συνεχίζεται μέχρι το 2014 το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων! Συμμετοχή και νέων τμημάτων!



Μετά από την επιτυχή ολοκλήρωση της πρώτης φάσης του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (01/07/2010-31.12.2013) κατά τη διάρκεια της οποίας περισσότεροι από 1450 φοιτητές συμμετείχαν, ασκούμενοι σε επιχειρήσεις και φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» ενέκρινε τη δυνατότητα υποβολής αιτήματος για πρόσθετη χρηματοδότηση και επέκταση του Προγράμματος μέχρι 30/04/2014.

Στη νέα φάση, μετά την έγκριση της πρότασης που υπέβαλε το Πανεπιστήμιό μας, θα συμμετάσχουν, πέραν των ήδη συμμετεχόντων Τμημάτων (Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών, Ιστορίας & Αρχαιολογίας, Μαθηματικών, Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, Οικονομικών Επιστημών, Πλαστικών Τεχνών & Επιστημών της Τέχνης, Πληροφορικής, Χημείας) και τα Τμήματα Φιλολογίας, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών και η Ιατρική Σχολή. Έτσι, στη νέα φάση θα συμμετάσχουν 12 από τα 14 Τμήματα του Πανεπιστημίου μας επιβεβαιώνοντας ότι η Πρακτική Άσκηση αναπτύσσεται και ενσωματώνεται με γοργούς ρυθμούς στην εκπαιδευτική κοινότητα του Πανεπιστημίου μας.

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης θα συνεχίσει να υποστηρίζει κεντρικά όλες τις διαδικασίες της Πρακτικής Άσκησης και να ενημερώνει τους ενδιαφερόμενους προσπαθώντας να διατηρήσει σε υψηλό επίπεδο τις παρεχόμενες υπηρεσίες στους φοιτητές, τους φορείς υποδοχής τα Τμήματα και τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού. Αξίζει να σημειωθεί ότι και στη νέα φάση το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων θα συνεχίσει την διαχειριστική και οικονομική υποστήριξη της Πρακτικής Άσκησης των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων και Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας.

Εντός του Ιανουαρίου 2013 αναμένεται να οργανωθούν ενημερωτικές εκδηλώσεις στα συμμετέχοντα Τμήματα, ενώ οι Προσκλήσεις Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος Φοιτητών θα ανοίξουν, πιθανότατα, στις 23 Ιανουαρίου 2013, για την εαρινή περίοδο.

Παραμένετε συντονισμένοι στο <http://gpa.uoi.gr> και στο <http://www.facebook.com/gpauoi> ή επικοινωνήστε με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (φοιτητές: 2651007478, gpa_students@uoi.gr, φορείς: 2651007479, gpa@uoi.gr) για περισσότερες πληροφορίες. Το προσωπικό του Γραφείου θα χαρεί να σας εξυπηρετήσει!

Με ιδιαίτερη επιτυχία πραγματοποιήθηκε η ενημερωτική εκδήλωση για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Η.Π.Α. και τις Υποτροφίες του Ιδρύματος Fulbright

Με ιδιαίτερη επιτυχία πραγματοποιήθηκε η ενημερωτική εκδήλωση για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Η.Π.Α. και τις Υποτροφίες του Ιδρύματος Fulbright που διοργανώθηκε από τη ΔΑΣΤΑ και το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Ίδρυμα Fulbright την Παρασκευή, 12 Οκτωβρίου 2012 στο Αμφιθέατρο της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Η εκδήλωση είχε ως στόχο την ενημέρωση των φοιτητών, των αποφοίτων, μελών ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καλλιτεχνών, καθώς και του ευρύτερου κοινού της Περιφέρειας Ηπείρου για τις προοπτικές οικονομικής ενίσχυσης εκπαιδευτικών, ερευνητικών και καλλιτεχνικών δράσεων στις Η.Π.Α.

Πιο αναλυτικά, οι κύριοι εισηγητές της εκδήλωσης, κα Τατιάνα Χατζημαννουήλ, Υπεύθυνη του Ελληνικού Προγράμματος και Σύμβουλος Υποτροφιών Fulbright και ο κος Δημήτριος Ντούτης, Εκπαιδευτικός Σύμβουλος του Ιδρύματος Fulbright, ενημέρωσαν τους συμμετέχοντες για τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων για Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Η.Π.Α., για τα κριτήρια σωστής επιλογής Πανεπιστημίου και τη χρηματοδότηση σπουδών, καθώς και τα κριτήρια και τη διαδικασία αιτήσεων για τις υποτροφίες Fulbright (2013- 2014). Επίσης, το Σάββατο 13 Οκτωβρίου 2012 διοργανώθηκε από το Ίδρυμα Fulbright σε συνεργασία με το George Mason University (GMU) και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ημερίδα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΠΙ με πολύ μεγάλη συμμετοχή εκπαιδευτικών της Περιφέρειας Ηπείρου.



Αναγνώριση σπουδών εξ αποστάσεως

Ηισοτιμία των τίτλων που απονέμονται από Ιδρύματα τύπου «ανοικτού πανεπιστημίου», «σπουδών εξ αποστάσεως» και «εξωτερικών πτυχίων» αναγνωρίζεται υπό τον όρο ότι τα συγκεκριμένα Ιδρύματα έχουν ειδικό πρόγραμμα σπουδών για τον σκοπό αυτό (Ν.3328/2005, αρθ.4, παρ.1α).

Ειδικότερα, αν το πρόγραμμα παρέχεται από ίδρυμα που προσφέρει σπουδές τακτικής παρακολούθησης και εξ αποστάσεως σπουδές θα πρέπει το εξ αποστάσεως πρόγραμμα να προσφέρεται και με συμβατικό τρόπο και με τα ίδια ποιοτικά χαρακτηριστικά.

Επίσης, σύμφωνα με τον προαναφερθέντα Νόμο:

«Ολόκληρη η διαδικασία παροχής τέτοιου τύπου προγράμματος γίνεται αποκλειστικά από το ίδρυμα και όχι από άλλο με οποιονδήποτε τρόπο συνεργαζόμενο με αυτό ίδρυμα». Εξαιρέση αποτελεί η χρήση και μόνον- χώρου στην ημεδαπή ως εξεταστικού κέντρου, που προσδιορίζεται από το ίδιο το ίδρυμα της αλλοδαπής.

Η διάρκεια των σπουδών και οι όροι αξιολόγησης, προαγωγής και αποφοίτησης των σπουδαστών πρέπει να πληρούν τις απαιτήσεις των πανεπιστημίων της ημεδαπής και ειδικότερα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π).

Ειδικότερα, το πρόγραμμα θα πρέπει:

- να περιλαμβάνει γραπτές ή προφορικές εξετάσεις δια ζώσης/inpresentia (εκτός των εργασιών), των οποίων η επίβλεψη και η αξιολόγηση γίνεται από το επιστημονικό προσωπικό του εν λόγω ιδρύματος.
- οι καθηγητές/αξιολογητές/επιβλέποντες του προγράμματος να είναι μέλη ή επίσημοι εξωτερικοί συνεργάτες του ακαδημαϊκού προσωπικού του ιδρύματος

Τέλος, σύμφωνα με απόφαση του Δ.Σ του ΔΟΑΤΑΠ, η «ισοτιμία και αντιστοιχία» τίτλων που έχουν αποκτηθεί με την διαδικασία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης χορηγείται μόνον εφόσον υπάρχει αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών στο Ε.Α.Π και κατόπιν σύγκρισης του προγράμματος σπουδών της σχολής στην ημεδαπή με αυτό της σχολής στην αλλοδαπή. Σε κάθε περίπτωση ισχύει ότι για αναγνώριση της αντιστοιχίας με σχολές 4ετούς φοίτησης στην ημεδαπή απαιτείται συνεκτίμηση βασικού και μεταπτυχιακού τίτλου. Η συνεκτίμηση αφορά σε τίτλους που έχουν αποκτηθεί με σπουδές «όμοιου τύπου» (ή εξ αποστάσεως ή συμβατικά). Τόσο οι προπτυχιακοί τίτλοι όσο και οι μεταπτυχιακοί αναγνωρίζονται ως ισότιμοι προς τους απονεμόμενους από το Ε.Α.Π .

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθυνθείτε στο ΔΟΑΤΑΠ.

Πηγή: <http://www.doatap.gr/gr/index.php>

Ένταξη των αποφοίτων του Τμήματος Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στον κλάδο ΠΕ08 - Καλλιτεχνικών Μαθημάτων



ΗΠρυτανεία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με ιδιαίτερη ικανοποίηση ανακοίνωσε την ένταξη των αποφοίτων του Τμήματος Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στον κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ08 - Καλλιτεχνικών Μαθημάτων.

Πιο συγκεκριμένα, με βάση το προεδρικό διάταγμα Π. Δ. ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 128, «Οι απόφοιτοι του Τμήματος Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 2006 - 2007 και εφεξής, με πτυχίο της κατεύθυνσης Εικαστικών και πιστοποιητικό ευδόκιμης παρακολούθησης θεωρητικών και ιστορικών σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ή πτυχίο ισότιμο και αντίστοιχο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής, εντάσσονται στον κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ΑΤ 8 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων, ο οποίος προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 14 παρ.1 και 8 περ. του Ν. 1566/1985 (Α'/167) και βάσει του άρθρου 15 του Ν. 1586/1986 (Α'/37) μετονομάστηκε σε κλάδο ΠΕ 08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων».

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ανατρέξουν στο Φ.Ε.Κ. Τεύχος Α233/26-11-2012.

Σχετικός σύνδεσμος: <http://www.et.gr/>



Τετράδιο Εργασίας Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

Για πρωτοετείς φοιτητές:

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων υλοποιεί και εφαρμόζει για πρώτη φορά ένα νέο συμβουλευτικό εργαλείο, το «Τετράδιο Εργασίας Ανάπτυξης δεξιοτήτων» με σκοπό τον εντοπισμό και την ανάπτυξη των προσωπικών δεξιοτήτων.

Το «Τετράδιο Εργασίας Ανάπτυξης Δεξιοτήτων» είναι ένα τετράδιο εργασίας, το οποίο στοχεύει να αποτελέσει μια παράτρηση, για προσωπική ενδοσκόπηση και στη συνέχεια έναυσμα για ενεργοποίηση. Είναι σχεδιασμένο για να βοηθήσει τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, να καταγράψουν με συστηματικό τρόπο την ακαδημαϊκή τους πορεία από το πρώτο κιόλας έτος φοίτησής τους.

Με ποιο τρόπο ωφελεί τον πρωτοετή φοιτητή:

Ο πρωτοετής φοιτητής θα μπορέσει να αντιληφθεί και να κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο κινείται και πράττει στις διάφορες δράσεις της προσωπικής και φοιτητικής του ζωής. Το τετράδιο εργασίας θα τον προετοιμάσει δυναμικά στην εκπαιδευτική του πορεία, καθώς και στην επιτυχή μελλοντική είσοδο του στην αγορά εργασίας, μέσα από την καταγραφή των

Εντοπίζω, αναπτύσσω, πετυχαίνω!



δραστηριοτήτων του και την αντανάκλαση που αυτές έχουν στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων, απαραίτητων σε κάθε βήμα εκπαιδευτικής και επαγγελματικής του πορείας.

Γνώρισέ το:

-Όρισε ραντεβού με το Σύμβουλο Σταδιοδρομίας Μπορείς να κλείσεις ατομικό ραντεβού με τους Συμβούλους Σταδιοδρομίας του Γραφείου Διασύνδεσης, προκειμένου να συζητήσετε και να δουλέψετε πάνω στο υλικό που περιέχεται στο τετράδιο εργασίας.

- Λάβε μέρος στο εργαστήριο με τίτλο «ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: Οι Δεξιότητες και ο ρόλος τους στην επαγγελματική σταδιοδρομία», το οποίο θα πραγματοποιήσει το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

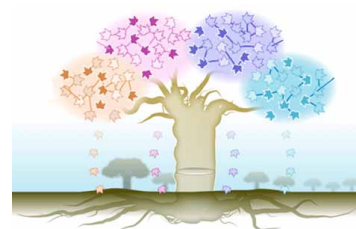
Ενημερώσου και Αξιοποίησε τα Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης

Σύμφωνα με το Νόμο 3879/2010 ως Δια Βίου Μάθηση ορίζονται: «Όλες οι μορφές μαθησιακών δραστηριοτήτων στη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου, που αποσκοπούν στην απόκτηση ή την ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, οι οποίες συμβάλλουν στη διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας, στην επαγγελματική ένταξη και εξέλιξη του ατόμου, στην κοινωνική συνοχή, στην ανάπτυξη της ικανότητας ενεργού συμμετοχής στα κοινά και στην κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη. Περιλαμβάνει την τυπική εκπαίδευση, τη μη τυπική εκπαίδευση και την άτυπη μάθηση.»

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αθλητισμού και Πολιτισμού και το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής

Ασφάλισης υποστηρίζει ένα νέο ενημερωτικό κόμβο για προγράμματα δια βίου Μάθησης, το www.step.gov.gr

Η νέα αυτή ιστοσελίδα για τη Δια Βίου Μάθηση και την Επαγγελματική Κατάρτιση προσφέρει πλήρη και έγκαιρη ενημέρωση για προγράμματα που αφορούν την δια βίου μάθηση και την ενίσχυση της απασχόλησης, με στόχο τη βελτίωση των δεξιοτήτων ειδικά των νέων, ώστε να διευκολύνει την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας. Ο νέος δικτυακός τόπος στόχο έχει να παρέχει ολοκληρωμένη πληροφόρηση για τα τρέχοντα προγράμματα, τα οποία έως τώρα παρουσιάζονται αποσπασματικά σε επιμέρους ιστότοπους. Υποστηρίζεται από το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης.



Ο ενημερωτικός κόμβος www.step.gov.gr:

- ✓ παρέχει σήμερα κάθε πληροφορία για τα προγράμματα δια βίου μάθησης και ενίσχυσης της απασχόλησης που προσφέρουν όλα τα υπουργεία,
- ✓ απαντά στον πολίτη έγκαιρα και εμπειριστατωμένα
- ✓ προωθεί την ηλεκτρονική διακυβέρνηση, τον διάλογο και τη λογοδοσία,
- ✓ θα παρέχει πληροφορίες για τα προγράμματα που υλοποιούνται από τους συναφείς φορείς (ΚΕΚ, ΙΕΚ, κλπ) καθώς επίσης και υπηρεσίες δικτύωσης μεταξύ των μελών του.

Αναζητώντας εργασία στην Ευρώπη

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται ραγδαία αύξηση κινητικότητας προς ανεύρεση εργασίας στην Ευρώπη. Ως υπήκοοι κράτους - μέλους της ΕΕ και οι έλληνες πολίτες που ενδιαφέρονται έχουν το δικαίωμα και μπορούν να εργαστούν σε μια άλλη χώρα της Ένωσης, ακόμη και στο δημόσιο τομέα.

Η απόφαση δεν είναι πάντα εύκολη, καθώς και σε αρκετές περιπτώσεις δεν υπάρχει σωστή ενημέρωση και όταν υπάρχει δεν είναι ολοκληρωμένη, με αποτέλεσμα αρκετοί ενδιαφερόμενοι να μη μπορούν να αναζητήσουν σωστά τη θέση εργασίας που θέλουν ή και να τη διεκδικήσουν.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή σε συνεργασία με τις δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης των κρατών μελών του ΕΟΧ (οι χώρες της ΕΕ και η Νορβηγία, Ισλανδία και το Λιχτενστάιν) και των άλλων οργανώσεων εταιρών, δημιούργησε το 1993 το δίκτυο EURES, μία ευρωπαϊκή πύλη για την εργασιακή κινητικότητα, η οποία παρέχει πληροφορίες αλλά και ενημερώνει καθημερινά για τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας εντός των ορίων της ΕΕ.

Σκοπός της πύλης EURES είναι η παροχή πληροφοριών, συμβουλών και υπηρεσιών πρόσληψης/τοποθέτησης (ανεύρεση κατάλληλων θέσεων εργασίας) προς όφελος των εργαζομένων και των εργοδοτών καθώς και κάθε πολίτη που επιθυμεί να επωφεληθεί από την αρχή της ελεύθερης κυκλοφορίας των προσώπων.

Σχετικό link: <http://ec.europa.eu/eures>

Ποιες ειδικότητες ζητούν σε 8 χώρες:

Γερμανία: Μηχανολόγοι μηχανικοί, ηλεκτρολόγοι μηχανικοί, ειδικοί ηλεκτρονικών υπολογιστών, μηχανικοί ηλεκτρονικής και τηλεπικοινωνιών, αρχιτέκτονες, μηχανικοί και παρόμοιες ειδικότητες, πωλητές - τεχνικοί και σύμβουλοι τεχνικών υπηρεσιών (πωλήσεων), τεχνίτες συναρμολόγησης και ανέγερσης μεταλλικών κατασκευών κ.α.

Γαλλία: Διευθυντές σε τμήματα πωλήσεων και εμπορίου, ιατροί, πηλασιέ και σύμβουλοι πωλήσεων, αναλυτές και σχεδιαστές συστημάτων ηλεκτρονικών υπολογιστών, γραμματείς, ειδικοί στον τομέα των διαφημίσεων και των δημοσίων σχέσεων, μάγειροι, φυσιοθεραπευτές, χειροπράκτες.

Ολλανδία: Μάγειροι, υπαξιωματικοί και ναύτες καταστρώματος πλοίων, φορηγίδων και λέμβων, αναλυτές και προγραμματιστές ηλεκτρονικών υπολογιστών, εργάτες γεωργίας, κτηνοτροφίας, πτηνοτροφίας και φυτωρίων, συγκολλητές και κόπτες μετάλλου, καθηγητές πανεπιστημίων, κολεγίων και άλλων ανώτατων σχολών, μηχανολόγοι μηχανικοί

Βρετανία: Δακτυλογράφοι, ταμίες, βιολόγοι, γεωπόνους, ιατροί, νοσοκόμοι - οικιακοί βοηθοί, καθαριστές - μάγειρες, σερβιτόροι - μπάρμην, τεχνίτες παραγωγής προϊόντων από μέταλλο

Αυστρία: Αναλυτές και σχεδιαστές συστημάτων ηλεκτρονικών υπολογιστών, σερβιτόροι και μπάρμην, μηχανικοί ηλεκτρονικής και τηλεπικοινωνιών, τεχνίτες συναρμολόγησης και ανέγερσης μεταλλικών κατασκευών, ηλεκτρολόγοι και εφαρμοστές ηλεκτρικών μηχανών και συσκευών, μάγειρες, υδραυλικοί, ελαιοχρωματιστές κτιρίων.

Βέλγιο: Γραμματείς, πωλητές, μάγειροι - οικιακοί βοηθοί, πηλασιέ, αναλυτές και σχεδιαστές ηλεκτρονικών υπολογιστών, σερβιτόροι, διπλωματούχοι, νοσοκόμοι και μαιέες.

Δανία: Καθηγητές πανεπιστημίων, κολλεγίων και άλλων ανώτατων σχολών, γιατροί, δικηγόροι, βρεφοκόμοι και φροντιστές παιδιών, βιολόγοι, βοτανολόγοι, ειδικοί πληροφοριών, χειριστές χρωματογραφικών μηχανημάτων.

Σουηδία: Δάσκαλοι δημοτικών σχολείων, αναλυτές και σχεδιαστές συστημάτων ηλεκτρονικών υπολογιστών, βοηθοί δάσκαλοι προσχολικής ηλικίας, μάγειροι, πωλητές καταστημάτων και πηλασιέ, βοηθοί νοσοκόμοι, γραμματείς, στενογράφοι.

Πηγή: ΤΑ ΝΕΑ

Δωρεάν Εκπαίδευση μέσω Κινητού



Το ALBA Graduate Business School at The American College of Greece, μέσω του Ευρωπαϊκού έργου MOVE ON (move-on.exodussa.com), προσφέρει την ευκαιρία σε στελέχη Ελληνικών επιχειρήσεων και κάθε άλλο ενδιαφερόμενο να παρακολουθήσουν τρεις πλήρεις σειρές μαθημάτων μέσω κινητού, φτάνοντας μέχρι τη βεβαίωση παρακολούθησης!

Τα προσφερόμενα μαθήματα είναι τα: Εισαγωγή στα Χρηματοοικονομικά (Financial Management), Εισαγωγή στη Διαχείριση Έργων (Project Management) και Εισαγωγή στις Διαπραγματεύσεις (Negotiations). Μόνη προϋπόθεση η κατοχή συσκευής iPhone με λειτουργικό σύστημα iOS 5.

Στόχος του έργου MOVE-ON είναι η ανάπτυξη και εφαρμογή ενός νέου εκπαιδευτικού μοντέλου συνεχιζόμενης εκπαίδευσης ενήλικων και προσωπικής ανάπτυξης μέσω τεχνολογίας κινητών εφαρμογών. Η εφαρμογή (application) και το περιεχόμενο θα είναι δωρεάν προσβάσιμο σε πέντε ευρωπαϊκές γλώσσες (Ελληνικά, Αγγλικά, Ιταλικά, Ουγγρικά και Βουλγαρικά) από τον Νοέμβριο του 2012.

Οι ενδιαφερόμενοι να παρακολουθήσουν τα παραπάνω μαθήματα και να συμβάλουν με τα σχόλιά τους στη βελτίωση της εφαρμογής, μπορούν να επικοινωνούν με το ALBA, το Αριστοτέλη Αλεξόπουλο, τηλ: 210 8964531, email: aalexopo@alba.edu.gr.

Μελέτη από τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας **ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΝΕΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΑΣ: Η ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΑ ΩΣ ΜΟΝΤΕΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ**

Το έτος 2011 ήταν σε παγκόσμιο επίπεδο μια θετική σε ρυθμούς ανάπτυξης χρονιά για τα βιολογικά προϊόντα. Το γεγονός αυτό, σε συνδυασμό με την ανακοίνωση συμφωνίας μεταξύ Ευρωπαϊκής Ένωσης και Αμερικής για το εμπόριο των βιολογικών προϊόντων, δίνει νέες αναπτυξιακές δυνατότητες στον συγκεκριμένο κλάδο. Η ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στην ελληνική γεωργία

/ κτηνοτροφία αποτελεί επιδίωξη της πολιτείας από την πρώτη στιγμή της ένταξης της χώρας στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα. Η απελευθέρωση του εμπορίου των αγροτικών προϊόντων, η έκθεση της οικονομίας, και του αγροτικού τομέα στον διεθνή ανταγωνισμό και κυρίως η τεράστια οικονομική κρίση που μαστίζει την ελληνική οικονομία από το 2010, καθιστούν αναγκαία την προώθηση της επιχειρηματικότητας στη γεωργία/κτηνοτροφία ως προϋπόθεση για την ανάπτυξη της ανταγωνιστικότητας.

Στο πλαίσιο λειτουργίας της ΜΚΕ εκπονήθηκε μελέτη από τον κ. Δημήτρη Παναγιώτου, Λέκτορα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Π.Ι. με στόχο να εντοπίσει και να αναδείξει τους παράγοντες εκείνους που ευνοούν ή δυσχεραίνουν την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στον τομέα της βιολογικής κτηνοτροφίας. Στο πρώτο κεφάλαιο περιγράφονται τα βασικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής κτηνοτροφίας. Στο δεύτερο κεφάλαιο παρουσιάζονται τα βασικά εργαλεία στρατηγικού σχεδιασμού για μια νεοεισερχόμενη επιχείρηση στον κλάδο της

βιολογικής κτηνοτροφίας. Το τρίτο κεφάλαιο παρουσιάζει τις βασικές αρχές δραστηριοποίησης στην βιολογική χοιροτροφία και στην βιολογική αιγοπροβατοτροφία, αλλά και στοιχεία για την ελληνική βοοτροφία. Στο τέταρτο κεφάλαιο γίνεται μια εκτενής αναφορά στο τρέχων πρόγραμμα βιολογικής κτηνοτροφίας, καθώς και στις δυνατότητες ενίσχυσης μέσω του συγκεκριμένου προγράμματος.

Η μελέτη είναι διαθέσιμη στο mke.uoi.gr



Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας εφαρμόζει για πρώτη φορά τα «Επιχειρηματικά Παίγνια (BUSINESS GAMES)»

Η ΜΚΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, λειτουργεί για πρώτη φορά εφαρμογές προσομοίωσης λειτουργίας των επιχειρήσεων (business games).

Στόχος είναι η εκπαίδευση φοιτητών - σπουδαστών, στην διοίκηση εικονικής επιχείρησης, μέσω της προσομοίωσης των συνθηκών λειτουργίας της αγοράς και των επιλογών των χρηστών του προγράμματος.

Η διαδικασία των επιχειρηματικών παιχνιδιών έχει ως εξής: αφού καθοριστούν τα χαρακτηριστικά της αγοράς του προϊόντος όπως η ευαισθησία τιμών, διαφήμισης, τεχνολογίας, πιστώσεων, διάφορες παράμετροι όπως κατώφλι αγοράς, προβλέψεις πωλήσεων της αγοράς, το χρηματοοικονομικό πλαίσιο (επιτόκια, μετοχικό κεφάλαιο της εταιρείας κ.α.), στοιχεία κόστους όπως κόστος μονάδος προϊόντων, υλών κ.α., ο manager-“παίκτης” καλείται να πάρει διάφορες αποφάσεις.

Οι αποφάσεις αυτές αφορούν κάθε τι που αφορά την επιχείρηση που διοικεί: Αποφάσεις για τιμές, διαφήμιση, πιστώσεις προς πελάτες, βελτιώσεις του προϊόντος, επενδύσεις σε νέο παραγωγικό δυναμικό, αποφάσεις για δάνεια, αυξήσεις κεφαλαίων, αγορές υλών, προϊόντων και άλλα στοιχεία αποφάσεων για τη λειτουργία της επιχείρησης. Έτσι, η εικονική αγορά δι-

μορφώνεται και από τις επιλογές του κάθε επιμέρους παίκτη. Με τα «Επιχειρηματικά Παίγνια», η ΜΚΕ συντελεί στην επιχειρηματική εκπαίδευση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προσφέροντας επιχειρηματικές γνώσεις και αναπτύσσοντας επιχειρηματικές δεξιότητες.

Περισσότερα στο: http://mke.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=91:-business-games&catid=46:business-games



Ενεργά επιδοτούμενα προγράμματα επιχειρήσεων

ΛΗΞΗ	ΤΙΤΛΟΣ	ΦΟΡΕΑΣ	LINK	ΑΦΟΡΑ
Η ημερομηνία λήξης του προγράμματος θα οριστεί με απόφαση του Διοικητή του ΟΑΕΔ	Πρόγραμμα επιχορήγησης επιχειρήσεων για την πρόσληψη ανέργων πτυχιούχων ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα, έως 35 ετών	ΟΑΕΔ	www.oaed.gr	Πρόγραμμα στο οποίο μπορούν να υποβάλλουν αίτηση συμμετοχής όλες οι ιδιωτικές επιχειρήσεις και γενικά εργοδότες του ιδιωτικού τομέα ώστε να απασχολήσουν επιδοτούμενους ανέργους σε νέες θέσεις εργασίας, ενώ προβλέπεται και η κατάρτιση τους στο αντικείμενο απασχόλησής τους
Η ημερομηνία λήξης του προγράμματος θα οριστεί με απόφαση του Διοικητή του ΟΑΕΔ	Πρόγραμμα Επιχορήγησης 800 Νέων Ελεύθερων Επαγγελματιών ανέργων Ατόμων με Αναπηρίες (Α.με.Α), Απεξαρτημένων από εξαρτησιογόνες ουσίες και Αποφυλακισμένων ατόμων και Πρόγραμμα Επιχορήγησης 50 θέσεων Εργονομικής Διευθέτησης του χώρου εργασίας για Άτομα με Αναπηρίες (Α.με.Α)	ΟΑΕΔ	www.oaed.gr	Πρόγραμμα που έχει στόχο την προώθηση στην απασχόληση ανέργων ατόμων που ανήκουν στις ΕΚΟ, τη στήριξη για την κοινωνικοοικονομική ενσωμάτωση των ομάδων αυτών και την εξάλειψη των εμποδίων ένταξης στην αγορά εργασίας καθώς και τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών, μέσω της οικονομικής ενίσχυσης επιχειρηματικών πρωτοβουλιών.
Ενεργό καθ'ολη τη διάρκεια του χρόνου	Μεγάλα Επενδυτικά Σχέδια στα πλαίσια του Επενδυτικού Νόμου	Εθνικό Ταμείο για την Επιχειρηματικότητα και την Ανάπτυξη	www.mindev.gov.gr	Προώθηση της οικονομικής ανάπτυξης μέσω βελτίωσης της επιχειρηματικότητας, της τεχνολογικής ωρίμανσης, της ανταγωνιστικότητας και της περιφερειακής συνοχής. Παράλληλα, προώθηση της πράσινης οικονομίας, της αποτελεσματικής λειτουργίας των υποδομών και της αξιοποίησης του ανθρωπίνου δυναμικού.
28/2/2013	Πρόγραμμα «Προσέγγιση LEADER»	Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης	http://www.agrotikianaptixi.gr/	«Μεταποίηση γεωργικών και δασοκομικών προϊόντων, Αγροτουρισμός, Ίδρυση και εκσυγχρονισμός μικρομεσαίων επιχειρήσεων (βιοτεχνικές μονάδες, επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών και παραγωγή ειδών διατροφής μετά την α' μεταποίηση), Έργα δημόσιου χαρακτήρα που αφορούν την τουριστική και πολιτιστική αξιοποίηση και ανάδειξη της περιοχής παρέμβασης»

Νέα από το Δίκτυο των Συνεργατών μας

Η ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο της δικτύωσης της με φορείς και οργανισμούς που ασχολούνται με την εκπαίδευση, την απασχόληση και τη σταδιοδρομία εγκαινιάζει μια θεματική Ενότητα "Νέα από το Δίκτυο των Συνεργατών μας", που στοχεύει να ενημερώσει τους αποδέκτες μας

με ιδέες, προτάσεις, έρευνες, υλοποιούμενα έργα που πιθανά τους φανούν χρήσιμα.

Το myDastanews περιμένει τα νέα σας για να τα φιλοξενήσει στις ηλεκτρονικές σελίδες του.

Νέα από το Δίκτυο των Συνεργατών μας! Αξιοποιήστε τα! Ταξιδεύοντας στην Ευρώπη με θέσεις πρακτικής!



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση αφήνουν συνήθως ανεκμετάλλευτο το ανθρώπινο δυναμικό των γυναικών αποφοίτων του κλάδου Business & Sciences (BS), οι οποίες κινητοποιούνται έντονα αναζητώντας επαγγελματική εμπειρία σε ευρωπαϊκές χώρες. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να παραμένει ανεκμετάλλευτη μια πολύτιμη πηγή δημιουργικότητας και καινοτομίας. **Το 99% των επιχειρήσεων στην Ευρώπη είναι μικρομεσαίες επιχειρήσεις και από αυτές το 90% είναι πολύ μικρές επιχειρήσεις (με λιγότερους από 10 υπαλλήλους)**

Σχετικές έρευνες έχουν δείξει ότι οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ), και ειδικότερα αυτές που έχουν γυναίκες ιδιοκτήτες, εκφράζουν φοβίες 'για το άγνωστο' και διστάζουν να απορροφήσουν εκπαιδευόμενες, ιδιαίτερα εάν αυτές προέρχονται από χώρες του εξωτερικού και δεν μιλούν καλά τη μητρική γλώσσα της χώρας στην οποία βρίσκονται. Ως αποτέλεσμα, πολλές μικροεπιχειρήσεις σε όλη την Ευρώπη στερούνται πόρους και δυναμικές όπως την καινοτομία, τη δημιουργικότητα, και τα οφέλη που προσφέρει η διαπολιτισμική επαφή, από τα οποία επωφελούνται οι μεγαλύτερες επιχειρήσεις καθώς και οι εταιρείες που έχουν περισσότερους πόρους.

Εταιρείες με κενές θέσεις στους τομείς των BS, επίσης δηλώνουν ότι θα προτιμούσαν περισσότερες γυναίκες αποφοίτους να διαγωνίζονται για μια θέση, αλλά δεν έχουν πρόσβαση σε αυτές. Οι ίδιες οι απόφοιτες, δηλώνουν επιπλέον ότι περιμένουν μεγαλύτερα επίπεδα προσωπικής υποστήριξης η οποία, κατά την άποψή τους, συχνά λείπει από τις εταιρείες (25% σε σχέση με 16% των αντρών), γεγονός που αποτελεί εμπόδιο στην αναζήτηση θέσεων εργασίας στο εξωτερικό (WSF, 2007). Γι' αυτό το ευρωπαϊκό έργο **«Get Mobile»** που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του προγράμματος Δια Βίου Μάθηση της ΓΔ Εκπαίδευσης και Πολιτισμού, προσφέρει εκπαιδευτικό και συμβουλευτικό υλικό στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ειδικά στις μικροεπιχειρήσεις), αλλά και στις γυναίκες αποφοίτους (ειδικά σε όσες δεν εργάζονται), ώστε να ενθαρρύνει και τις δύο αυτές υποεκπροσωπούμενες ομάδες να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας. Συγκεκριμένα, μέσα από ένα διαδραστικό επαγγελματικό/κοινωνικό δίκτυο **«Get Connected Zone»** το οποίο **διασυνδέει απόφοιτες που αναζητούν επαγγελματικές ευκαιρίες με μικρομεσαίες και μικρές επιχειρήσεις, οι οποίες αναζητούν εκπαιδευόμενες.**

Δραστηριότητες «Get Mobile»

- Ειδικά σχεδιασμένοι κύκλοι προετοιμασίας θέσεων εργασίας παρέχουν εκπαίδευση και καθοδήγηση στις μη εργαζόμενες αποφοίτους πριν αναλάβουν μια θέση στο εξωτερικό.
- Επιχειρηματικός οδηγός με στόχο τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις και τις μικροεπιχειρήσεις παρέχει κατευθυντήριες γραμμές για καλές πρακτικές στην απασχόληση μιας εκπαιδευόμενης σε μια θέση στο εξωτερικό.
- Workshops και focus groups με στόχο και τις δυο στοχευόμενες ομάδες (μη εργαζόμενες, γυναίκες απόφοιτοι) ώστε τα αποτελέσματα (προϊόντα) του έργου να αναπτυχθούν σε στενή συνεργασία με τις στοχευόμενες ομάδες.

Αποτελέσματα «Get Mobile»

- ✓ Οι γυναίκες απόφοιτοι μη εργαζόμενες/υποαπασχολούμενες θα ενθαρρυνθούν να κινητοποιηθούν στο εξωτερικό αναζητώντας επαγγελματική εμπειρία και ευρύτερα πρόνοια όπως γλωσσικές και διαπολιτισμικές δεξιότητες, ενώ παράλληλα θα μπορούν να αναπτύξουν επιπλέον δεξιότητες (όπως αυτονομία), που θα τις βοηθήσουν να εστιάσουν σε μελλοντικές κατευθύνσεις για την καριέρα τους. Έτσι θα μειώσουν το συναίσθημα του να νιώθουν «χαμένες» ή την έλλειψη σιγουριάς για τη θέση τους στην αγορά εργασίας του 21ου αιώνα.
- ✓ Οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις θα κατανοήσουν καλύτερα πώς μπορούν να δημιουργήσουν ένα ενθαρρυντικό και υποστηρικτικό περιβάλλον για εκπαιδευόμενες που αναλαμβάνουν μη παραδοσιακές θέσεις στις BS.
- ✓ Οι πολύ μικρές επιχειρήσεις θα ενθαρρυνθούν ώστε να δεχτούν μια εκπαιδευόμενη από την Ευρώπη (ειδικότερα οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις και μικροεπιχειρήσεις με γυναίκες ιδιοκτήτες).

Get Connected - Enter the Get Connected Zone

Το Get Connected Zone φέρνει κοντά γυναίκες απόφοιτες και μικρομεσαίες επιχειρήσεις σε όλη την Ευρώπη. Μόνες προϋποθέσεις είναι να είσαι γυναίκα και να έχεις αποφοιτήσει τα τελευταία τρία χρόνια από σχολή του κλάδου Business & Sciences (BS).

Η εγγραφή στο Get Connected Zone είναι δωρεάν και για απόφοιτους και για επιχειρήσεις. Το Get Connected Zone είναι ένα επαγγελματικό δίκτυο όπου οι απόφοιτες από όλη την Ευρώπη μπορούν να έρθουν σε επαφή με ΜΜΕ οι οποίες προσφέρουν μια θέση πρακτικής στη χώρα τους και αντίστροφα. Μέσω ενός έξυπνου "matching" μπορείς να δεις ακριβώς ποιος προσφέρει αυτό που ψάχνεις και σου επιτρέπει να επικοινωνήσεις μαζί του.

Όλες οι χώρες της ΕΕ συνδέονται μεταξύ τους και το Get Connected Zone είναι ο κόμβος που φέρνει κοντά απόφοιτες και επιχειρήσεις που έχουν κοινούς στόχους: να επωφεληθούν η μία από την άλλη, να ανταλλάξουν ιδέες και να φτιάξουν το δικό τους success story.

Όταν όλοι οι δρόμοι είναι ανοιχτοί, γιατί να μείνεις στάσιμη;

www.getmobileproject.eu

Για περισσότερες πληροφορίες: email: info@militos.org, τηλ. 210 6772129

Νομίζεις ότι είναι ώρα να βάλεις μπρος την καριέρα σου;

Τι καλύτερό από ένα δυνατό ξεκίνημα σε μια χώρα της ΕΕ;



Το σύστημα κάνει αυτόματα matching τα δεδομένα που βάζουν οι φοιτητές και οι απόφοιτοι με αυτά που βάζουν οι επιχειρήσεις και, εάν ταιριάζουν, τότε στέλνει ένα ενημερωτικό e-mail στην επιχείρηση, στον φοιτητή και στο γραφείο διασύνδεσης του πανεπιστημίου.

Το σύστημα αναπτύχθηκε στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος UETPNET (www.uetpnet.eu). Στο πρόγραμμα συμμετέχουν φοιτητές και επιχειρήσεις από 6 ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Κύπρος, Αγγλία, Ρουμανία, Ιταλία, Ισπανία).

Εάν ενδιαφέρεστε για εργασία ή πρακτική άσκηση σε Ελλάδα ή Κύπρο συμπληρώστε τη φόρμα στα Ελληνικά. Εάν ενδιαφέρεστε για εξωτερικό, συμπληρώστε τη φόρμα στα Αγγλικά.

Παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι, που επιθυμούν να εγγραφούν στο σύστημα Matching Skills Tool να επισκεφθούν τον παρακάτω σύνδεσμο:

http://gd.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=326&Itemid=427

Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε με το Γραφείο Διασύνδεσης της Δ.Α.ΣΤΑ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

στα τηλέφωνα: 26510 08455, 8454, 8731

ή στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

career@uoi.gr

Ένα χρήσιμο εργαλείο αναζήτησης εργασίας ή πρακτικής άσκησης

Το Matching Skills Tool είναι ένα διαδικτυακό εργαλείο που σκοπό έχει να συνταιριάξει τις δεξιότητες που έχουν οι φοιτητές και οι απόφοιτοι που ζητούν μια θέση εργασίας ή πρακτικής άσκησης με τις δεξιότητες που ζητούν οι επιχειρήσεις.

Οι φοιτητές και οι απόφοιτοι συμπληρώνουν μια φόρμα όπου τους ζητείται να συμπληρώσουν τις δεξιότητες που έχουν είτε αυτές αφορούν τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει κατά την διάρκεια των σπουδών τους, είτε αφορούν γλωσσικές δεξιότητες και δεξιότητες χρήσης Η/Υ είτε οριζόντιες δεξιότητες (επικοινωνιακές δεξιότητες κλπ.)

Οι επιχειρήσεις συμπληρώνουν μια αντίστοιχη φόρμα όπου δηλώνουν τις δεξιότητες που επιθυμούν για τις θέσεις εργασίας ή για τις θέσεις πρακτικής άσκησης που έχουν.

